

Huiswerk maken

Hoe beginnen we eraan?



Een paar tips ...

Begeleiden met de ABC-methode

A fspreken	voor
B emoedigen	tijdens
C ontroleren	na

Een kort filmpje over de ABC-methode vind je op de website van Klasse: www.klasse.be/4546/huiswerk-begeleiden-met-de-abc-methode/

ABC: Afspreken (vooraf)

- Zorg voor goede omstandigheden.
 - Vaste structuur en regelmaat maken het gemakkelijker:
 - Een vast moment = huiswerktijd
 - Een vaste plaats = huiswerkplaats (bv. woonkamer of keuken, best pas vanaf 6^{de} leerjaar in de eigen kamer)
- ⇒ Maak samen met je kind de afspraken en volg ze op.

Een goede plaats vinden ...

Wat leidt af?

- muziek
- tv
- computer
- keukengeluiden
- broers / zussen / huisdieren
- gsm / playstation / ...

Wat kan helpen?

- rustgevende muziek of geen
- tv-uren afspreken
- werkplek niet bij de computer
- ruimte met controle



ABC: Bemoedigen (tijdens)



- Aanmoedigen en interesse tonen om:
 - met het huiswerk te beginnen
 - zelfstandig werk vol te houden
- Emotioneel – affectieve steun:
 - interesse voor huiswerk
 - belang hechten aan schoolwerk
 - waardering tonen
- Ondersteunen van het huiswerkproces:
 - Schoolagenda overlopen
 - Wat moet je doen? (tip: laat je kind het zelf verwoorden)
 - Luisteren bij hardop lezen
 - Op vraag overhoren (op termijn: zichzelf controleren)
 - Stimuleren tot zelf nadenken

Voorbeeld:
Vraagstuk: "Mama is jarig. Kato en Noor willen een geschenk kopen. Kato heeft €3 gespaard. Noor heeft €5 in haar spaarpot. Hoeveel mag het geschenk voor mama kosten?"
Niet: Hoeveel is 3 plus 5?
Wel: Waarover gaat het? Wat weet je? Wat is de vraag?
- In de hogere leerjaren: moedig je kind aan om te focussen op het belangrijkste:
 - Eerst overzicht krijgen: *Welke titels zijn er, wat is de inhoudsopgave, welke foto's en tekeningen zijn er ...?*
 - Kernwoorden leren herkennen: *Wat staat er in het vet, zijn er kaders, is er een samenvatting ... ?*
 - Aantekeningen maken: *schema, markeren, mindmap ...*
 - Inoefenen, herhalen en controleren

ABC: Controleren (achteraf)

- Is het huiswerk gemaakt?
- Is het 'goed' gemaakt?
 - Niet verbeteren
 - Aanzetten tot zelfcontrole
 - Aanzetten tot evalueren
 - Les verhoren op vraag
- Controleren is ook ...
 - Is het huiswerk haalbaar (*te moeilijk, te veel tijd nodig, onduidelijk ...*)?
 - Is een gesprek met de leerkracht nodig?

Checklist voor je kind

Op school werken we met de kinderen in de klas ook aan het 'leren leren' vanaf het 1^{ste} tot en met het 6^{de} leerjaar.

De stappen in de checklist werden hen al aangereikt door de figuren 'Kaatje Knap' en 'Peter Plan'. De stappen kunnen hen helpen bij het zelfstandiger worden bij het maken van hun huiswerk.



1. Ik ga op een rustige, stille en nette plaats zitten.
2. Ik zorg dat niets mij kan storen.
Mijn lievelingsprogramma op tv stel ik zeker nog wat uit!

3. Ik kijk in mijn agenda. **Wat moet ik doen?**



Wat moet ik doen?

4. Ik denk eerst aan wat de juf uitgelegd heeft.
Hoe ga ik dat doen?



Hoe ga ik het doen?

5. Ik maak mijn huiswerk. **Ik doe mijn werk.**

(Mama, papa, oma, opa, grote broer of zus kijken soms mee.)



Ik ga aan het werk
(en houd rekening met mijn plan).

6. Ik zet mijn beste beentje voor om mijn huiswerk netjes te maken.

7. Ik overlees mijn huiswerk en **controleer.**



Heb ik het goed gedaan?

8. Ik bekijk mijn agenda : "Alles klaar? Moet ik nog iets doen of meebrengen?"

9. 's Avonds maak ik mijn boekentas klaar, niet 's morgens want dan heb ik geen tijd meer.

10. Klaar! Morgen geeft de juf of meester je een dikke proficiat voor je flinke inzet!