

Verslag ouderraad: 17/6/2016

**Aanwezig:** Karim Schelkens, Myriam Viaere, Nele Holemans, Elvira Van den Branden, Bart Rens, Alexia Deneire, Lieve Germaey, Karolien Corten, Brigitte Blommaers, Gert Van Gompel, Elke Verlinden, Gerard Dens, Katty Doms, Nele Dumarey, Katrien Degrauwe

**Slotvergadering**, gevolgd door een etentje.

### **Nieuwe directeur/vertrek van Elke**

- De scholengroep De Ranken heeft beslist dat juf Agnes vanaf volgend jaar directeur zal zijn van Coloma, in plaats van juf Elke. Agnes komt van een andere school binnen de scholengroep en is een aantal jaar gedetacheerd geweest bij een uitgeverij.
- Elke licht de procedure toe, die volledig wettelijk is.
- De ouderraad betreurt deze gang van zaken, omwille van verschillende redenen:
  - o De grootste bezorgdheid van de ouderraad is het gebrek aan continuïteit: op korte tijd heeft Coloma vele directeurs zien passeren. De nieuwe directeur is niet meer ver van de pensioensgerechtigde leeftijd, dus ook nu weer zal binnen bepaalde tijd opnieuw een nieuwe directeur gezocht moeten worden. Dit gebrek aan stabiliteit is niet ideaal voor een school die door het grote leerlingenaantal, de bouwprojecten,...op zich al geen stabiele omgeving is in vergelijking met bijvoorbeeld een klein dorpschooltje.
  - o Ook al is de procedure volledig wettelijk, toch vragen de ouders zich af of er wel echt gezocht is naar creatieve oplossingen.
  - o Er werd vorig jaar, bij de aanwerving van de nieuwe directeur, aan de schoolraad gevraagd om een profiel voor de nieuwe directeur op te stellen, maar nu – bij de beslissing om de directeur al na 1 jaar te veranderen – werd de schoolraad niet betrokken. Voldoet de toekomstige directeur ook aan het opgestelde profiel?
  - o Bij aanwerving van de nieuwe directeur vorig jaar, is niet gezegd dat de kans erin zat dat het maar tijdelijk was en dat er een vastbenoemde directeur zou kunnen terugkomen, ondanks het feit dat deze vraag uitdrukkelijk gesteld was. Eerlijke, transparante communicatie, ook nu de beslissing genomen is, is cruciaal.
- Deze bezorgdheden zullen door de ouders die zetelen in de Schoolraad, meegenomen worden. Op de volgende ouderraad, zullen we het verslag van deze Schoolraad bespreken. Op de schoolraad zal gepleit worden dat de scholengroep De Ranken en dienst coördinerend directeur Kurt, garanties bieden om de kwaliteit van de schooldirectie de komende jaren op de voet op te volgen, en in te grijpen indien dat nodig blijkt.
- De ouderraad ziet voor zichzelf een rol van waakhond, maar wenst tegelijkertijd wel te benadrukken dat zij met een open visier en een positieve ingesteldheid de nieuwe directeur zullen verwelkomen, waarbij we zullen streven naar een constructieve samenwerking, in het belang van de school en haar leerlingen.

### **Afgelopen activiteiten**

Fuif:

- Heel leuk! Zowel de kinderfuif als de avondfuif. Net als vorig jaar relatief weinig volk op de avondfuif, maar degenen die er waren vonden het wel heel fijn.
- Breakdance optreden viel heel erg in de smaak.
- Dansoptredens wat vroeger volgend jaar, zodat ook de kleine kinderen er mee van kunnen genieten.
- Muziek voor de kinderfuif graag wat stiller.
- Knutselactiviteit: volgend jaar misschien eerder een groot collectief knutselwerk (chinese draak waarmee dan in de zaal kan rondgelopen worden, grote burcht met bananendozen,...)
- Eventueel overwegen om volgend jaar de DJ enkel voor de kinderfuif te vragen (kostenbesparend). Suggestie voor DJ: zoon juf nathalie.
- Hapjes bij avondfuif: lekker en leuk dat op die manier de buurt betrokken wordt.
- Opbrengst: 620 EUR

### **Toekomstige activiteiten**

#### **Spitsstop - 1 september 2016 tussen 8u en 8u30**

- Ouders gezocht die graag mee koffie/thee uitschenken om de ouders op 1 september te verwelkomen.
- Mogelijke ideeën voor toekomst: hapje-tapje organiseren de laatste vrijdag voor de kerstvakantie en voor de paasvakantie, van 15u20 tot 18u. Dit is voor ouders misschien een rustiger moment dan de eerste schooldag om even bij te praten. Nieuwe ouders kunnen we ook bereiken door op de openklasdag in augustus een woordje uitleg te geven over de ouderraad, of bij wanneer de kindjes van de onthaalklas al eens mogen proberen.

#### **School op zijn best – 22 oktober 2016**

- Nieuw concept: lampionnentocht in het thema van Duizend en één Nacht. Eerst knutselmomentje om de lampionnen zelf te maken.
- Nog vrijwilligers gezocht om dit idee mee uit te werken.
- Niet gevolgd door spaghetti-avond, maar pannenkoeken, crocks, hotdogs.
- Suggesties vanuit ouderraad:
  - o Vuurartiest, buikdansers, murga (hedendaagse straatfanfare)
  - o Eten: Ook gezond eten voorzien, zoals soep (opmerking: school zal volgend jaar een wafelslag vervangen door een gezond alternatief, met name verkoop van soepgroenten). Ook Marokkaanse pannenkoeken voorzien? Wereldkeukenbuffet, gemaakt door de ouders van de school?

### **Vragen en varia vanuit de ouders**

- **Hoeveel klassen** zullen er volgend jaar in het eerste leerjaar zijn? Aangezien het leerlingenaantal in de huidige derde kleuterklas redelijk is, zullen het 3 klassen blijven, en geen 4.
- Zullen **klassen herverdeeld** worden? Dit moet nog beslist worden. Herverdeling van klassen mag niet automatisch gebeuren, maar enkel indien er pedagogische redenen zijn. Klaslijsten zullen op het einde van het schooljaar opgehangen worden.

- Blijft **3<sup>de</sup> leerjaar op Colomabos?** Ja.
- Hoe staat het met de **bouwplannen** van Coloma? Taskforce Mechelen heeft nieuw bouwproject goedgekeurd, nu moet er nog goedkeuring komen van Vlaams niveau, maar men verwacht niet dat dit een probleem zal stellen. Dit bouwproject voorziet 8 nieuwe klassen voor Coloma basisschool, ter vervanging van de containerklassen. De werken zouden volgend schooljaar mogelijks al opstarten. Op termijn is het de bedoeling om in elk jaar 3 klassen te hebben. De turkzaal van de Vredesstraat gaat verdeeld worden in 2 klassen voor het 5<sup>de</sup> leerjaar.
- Waarom werd de **datum van het oudercontact** van de lagere school zo laattijdig nog veranderd? Probleem specifiek voor 2<sup>de</sup> leerjaar + belet van een aantal leerkrachten.
- **Kamperen** op school voor de 3<sup>de</sup> kleuterklas is super! De kinderen hebben er ontzettend van genoten, en naar verluid, de leerkrachten ook. Heel fijn initiatief.
- De kleuters werden tijdens hun schooluitstap ingesmeerd met **zonnecrème** door de juffen. Dank daarvoor!
- **Transparantie maximumfactuur:** De vraag wordt gesteld of het niet mogelijk is een duidelijke opsomming te krijgen van welke uitstappen/kosten nu precies betaald worden met de maximumfactuur. In sommige klassen worden weinig uitstappen georganiseerd, en moeten de ouders toch hetzelfde bedrag betalen. De school licht toe dat de kosten verdeeld worden over alle klassen, en dat de school steeds nog zelf een budget erboven op moet leggen om de kosten te kunnen dekken. Meer transparantie in de maximumfactuur is mogelijk (ook andere scholen doen dat) en zou leerkrachten die minder geneigd zijn uitstappen te organiseren, kunnen stimuleren om toch voldoende uitstappen met hun klas te organiseren.
- Jammer dat het **6<sup>de</sup> leerjaar** op het einde nog een toets Frans kreeg, terwijl iedereen ervan uitging dat zij na 3 weken toetsen de toetsenreeks afgesloten hadden. De communicatie hierover kon duidelijker.
- Is het nodig **zoveel toetsen** af te nemen in de lagere school? In middelbare scholen worden steeds minder toetsen afgenomen, moet het toetsensysteem van de lagere school dan ook niet aangepast worden? De directie geeft aan dat het inderdaad nuttig zou zijn om een kritische reflectie te voeren over het evaluatiebeleid van de school, waarbij nagegaan wordt hoe de school kan voldoen aan de onderwijsverplichtingen (decreten,...), zonder daarbij de kinderen onnodig te belasten. Het principe zou moeten zijn dat toetsen (bijvoorbeeld LVS, IDP,...) enkel worden afgenomen als het nuttig is, en als de leerkracht dus iets doet met het resultaat van deze toetsen.
- Specifiek voor **LVS (Leerlingen volg systeem):** Volgend jaar zal hier op andere manier over gecommuniceerd worden, bijvoorbeeld niet gewoon meegeven met rapporten, maar wel

besproken tijdens oudercontact, zodat de resultaten van deze testen meer gekaderd kunnen worden. Tempo en tijd is een deel van deze test, dit geeft bij sommige kinderen stress.

- Positief dat in de 3<sup>o</sup> kleuterklas niet meer automatisch voor alle kinderen een **contrabas- en toeter**test wordt afgelegd.
- **Hoeveelheid huiswerk:** Het gevoel leeft bij de ouders dat er teveel huiswerk wordt meegegeven aan de kinderen. Wat is de meerwaarde van (veel) huiswerk? Kinderen zitten al een hele dag op school, er moet toch ook nog tijd zijn voor spel en vrije tijd? De workload van huiswerk hangt af van leerkracht tot leerkracht. Ouders hebben wel vastgesteld dat leerkrachten ervoor openstaan om aanpassingen te doen aan hun huistaakbeleid, bijvoorbeeld in geval van leerproblemen.

De school licht toe dat de motivatie voor huiswerk afhankelijk is van de leeftijd van de leerlingen: de oudere leerlingen moeten klaargestoomd worden voor het middelbaar, en moeten dus een juiste werkhouding kweken. In het eerste leerjaar wordt ervoor geopteerd om het huiswerk te spreiden (dus liever elke dag 10 minuutjes oefenen, dan 1x in de week een uur).

Is het niet mogelijk om afspraken te maken rond een huiswerkbeleid, afhankelijk van de leeftijd van de leerlingen? Zou het ook niet mogelijk zijn om voor de ganse school de regel in te voeren dat op woensdag en op vrijdag geen huiswerk wordt meegegeven? Het zou nuttig zijn hierover volgend jaar in dialoog te gaan met de school.

- De school heeft lessen getrokken uit de **evacuatie** bij de bommelding. Zo zal er een systeem worden opgestart waarbij alle ouders per sms kunnen verwittigd worden in geval van evacuatie.
- Klopt het dat er geen huiswerk mag gemaakt worden tijdens de studie van woensdagnamiddag? Juf Elke gaat het na.
- Vervoer sportdag 2<sup>de</sup> leerjaar: De impliciete boodschap was aan de ouders gegeven dat ze zelf op de sportterreinen moesten proberen te geraken. Op zich is dit geen probleem, op voorwaarde dat 1) het op tijd wordt gecommuniceerd, en 2) dat er een soort **carpool systeem** wordt opgestart, waarbij de ouders op een briefje aanduiden of ze kunnen rijden en hoeveel plaatsen ze nog in de auto hebben. Ook andere scholen functioneren vaker zo, om transportkosten voor de uitstappen zoveel mogelijk te drukken.
- Klopt het dat de kinderen vaak **stil** moeten zijn, bijvoorbeeld ook in de rij naar en van het zwembad? Het is toch normaal dat ze op zulke momenten met elkaar willen praten, en dan zullen ze in de klas misschien des te rustiger zijn.
- **Lesvoorbereidingen 5<sup>de</sup> leerjaar.** De oefeningen zijn niet verbeterd, waardoor het moeilijk is voor de ouders om hun kinderen te helpen. "Leer uit je fouten", maar dan moeten we wel weten wat de juiste oplossingen zijn. Als dit zich voordoet, is het best om de juf hierover aan te spreken, zodat zij eventueel een verbeter sleutel kan meegeven.

- Ideetjes voor de **website** van de ouderraad: tips voor leuke uitstapjes met kinderen (vb kindermuseum Elsene, Technopolis, Gallo-Romeins museum in Tongeren, MOT museum in Grimbergen)
- Het **speelplaatsproject**: De voorbereidingen vlotten. Deze zomer zal de speelplaats voor de onderbouw aangepakt worden. Er wordt wel volop nagedacht op welke manier een “twister” kan gemaakt worden (de tegels schilderen is niet evident, volgens Thirry paints).

#### **Wissel in de bestuursleden van de ouderraad**

Bart Rens en Katrien Degrauwe vertrekken uit het bestuur van de ouderraad. Brigitte Blommaers en Mieke De Roover treden toe tot het bestuur. Welkom!